

---

# Fragebogen zum Thema „Dekubitusprophylaxe in der pflegerischen Ausbildung“

## Anmerkungen zum Fragebogen:

Bitte kreuzen Sie die entsprechenden Antworten an bzw. ergänzen Sie bitte die Felder mit den entsprechenden Antworten.

Falls der angebotene Platz bei den offenen Fragen nicht ausreicht, dürfen Sie gerne die Rückseite der Blätter benutzen.

Stuttgart, 7. Februar 2006

---

### A. Allgemeine Angaben zur Bildungseinrichtung

#### 1. Welche Organisationsform hat Ihre Bildungseinrichtung?

- Schule / Berufsfachschule für Gesundheits- und Krankenpflege
- Schule / Berufsfachschule für Gesundheits- und Kinderkrankenpflege
- Schule / Berufsfachschule für Altenpflege
  
- Die Einrichtung ist einem einzigen Krankenhaus angegliedert
- Die Einrichtung ist einer einzigen Einrichtung der stationären Altenhilfe angegliedert
- Die Einrichtung wird im Verbund mehrerer Einrichtungen betrieben

Sonstige:

---

---

#### 2. Bitte nennen Sie die Anzahl der Ausbildungsplätze in Ihrer Bildungseinrichtung

	Anzahl Ausbildungsplätze
Gesundheits- und Krankenpflege	
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	
Altenpflege	

Weitere angebotene pflegerische Ausbildungen:


#### 3. Welcher Rahmenlehrplan liegt Ihrer Bildungseinrichtung zu Grunde?

(z.B. landesspezifischer Lehrplan; Curriculum „Gemeinsame Pflegeausbildung“ (Oelke, Menke); eigenes Schulcurriculum; Kombinationen; o.ä.)

---

---

---

---



---

5. Welche pädagogisch-didaktischen Methoden setzen Sie ein, um die Inhalte zum Thema Dekubitusprophylaxe umzusetzen?

---

---

---

---

---

---

---

---

**C. Der nationale Expertenstandard „Dekubitusprophylaxe in der Pflege“ in Ihrer Bildungseinrichtung**

1. Wurde Ihre Bildungseinrichtung am Implementierungsprojekt des Expertenstandards „Dekubitusprophylaxe in der Pflege“ beteiligt?

Ja                       Nein

falls ja: Wie?

---

---

---

2. Wurde eine Unterrichtseinheit zum Thema „Bedeutung von Expertenstandards in der Pflege“ mit in Ihr Schulcurriculum einbezogen?

Ja                       Nein

falls ja:

Anzahl Stunden (à 45 Min.)

Welche theoretischen Inhalte werden unterrichtet?

---

---

---

3. Welche Inhalte aus dem nationalen Expertenstandard „Dekubitusprophylaxe in der Pflege“, lassen sich nur schwer im Unterricht umsetzen? Woran könnte das Ihrer Ansicht nach liegen?

---

---

---

---

---

---

---

---



---

An einem kostenlosen Exemplar der Masterarbeit mit dem - Konzept zur Umsetzung des nationalen „Expertenstandards Dekubitusprophylaxe in der Pflege“ für die pflegerischen Ausbildungen - bin ich interessiert:

Ja

Nein

---

Stempel der Schule

---